



แบบฝึกทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาจีน รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 5 (จ 33201) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่จัดทำขึ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในระดับที่สูงขึ้น จนกระทั่งในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน และได้ทำกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในการจัดทำแบบฝึกทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้จัดทำได้จัดทำทั้งหมด 7 เล่ม ดังนี้

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| เล่มที่ 1 เรื่อง | คำนาม (名词 míngcí) |
| เล่มที่ 2 เรื่อง | คำกริยา (动词 dòngcí) |
| เล่มที่ 3 เรื่อง | คำกริยานุเคราะห์ (助动词 zhùdòngcí) |
| เล่มที่ 4 เรื่อง | คำคุณศัพท์ (形容词 xíngróngcí) |
| เล่มที่ 5 เรื่อง | คำลักษณนาม (量词 liàngcí) |
| เล่มที่ 6 เรื่อง | คำบุพบท (介词 jiècí) |
| เล่มที่ 7 เรื่อง | คำสันธานหรือคำเชื่อม (连词 liáncí) |

แบบฝึกทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาจีนเล่มนี้เป็นเล่มที่ 3 เรื่อง คำกริยานุเคราะห์ (助动词) ภายในเล่มได้จัดทำคำแนะนำในการใช้สำหรับครูและนักเรียน มีกิจกรรมฝึกทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับคำกริยานุเคราะห์จำนวน 3 กิจกรรม มีแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนพร้อมเฉลยทุกกิจกรรม

ส่วนการวัดและประเมินผลเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยนักเรียนมีโอกาสในการเสนอแนะ การประเมินผล และมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานทั้งของเพื่อนและตนเองตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด โดยการจัดทำครั้งนี้ผู้จัดทำได้ศึกษาเนื้อหาในตำรา เอกสารต่างๆ เพื่อนำมารวบรวมเป็นแบบฝึกทักษะเล่มนี้ พร้อมทั้งได้คำแนะนำจากผู้ที่เกี่ยวข้อง จนทำให้เอกสารเล่มนี้มีความสมบูรณ์มากที่สุด ผู้จัดทำหวังว่าแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาจีนเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอนภาษาจีน และผู้ที่สนใจต่อไป



| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู | ค |
| คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน | ง |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | จ |
| แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test) | 1 |
| ใบความรู้เรื่อง คำกริยานุเคราะห์ (助动词) | 2 |
| แบบฝึกทักษะกิจกรรมที่ 3.1 | 6 |
| แบบฝึกทักษะกิจกรรมที่ 3.2 | 7 |
| แบบฝึกทักษะกิจกรรมที่ 3.3 | 8 |
| แบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) | 9 |
| เฉลยแบบฝึกทักษะกิจกรรมที่ 3.1 | 10 |
| เฉลยแบบฝึกทักษะกิจกรรมที่ 3.2 | 11 |
| เฉลยแบบฝึกทักษะกิจกรรมที่ 3.3 | 12 |
| เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน | 13 |

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ : สำหรับครู

การนำแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ไปใช้ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จ ครูควรทำความเข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ทำความเข้าใจและศึกษาแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ให้เข้าใจตลอดทั้งเล่ม
2. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง คำกริยานุเคราะห์ (助动词) โดยละเอียด และปฏิบัติตามกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกขั้นตอน คือ ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นสรุปบทเรียน และชั้นวัดประเมินผล
3. เตรียมแบบฝึกทักษะ เล่มที่ 3 เรื่อง คำกริยานุเคราะห์ (助动词) ให้ครบตามจำนวนนักเรียน
4. เตรียมแบบเฉลยแบบทดสอบและแบบเฉลยแบบฝึกทักษะให้พร้อม
5. ตรวจสอบความถูกต้องทั้งกิจกรรมและแบบเฉลย เตรียมกิจกรรมที่ชัดเจนให้กับผู้เรียน
6. แจกแบบฝึกทักษะให้กับนักเรียนคนละ 1 เล่ม
7. เมื่อนักเรียนศึกษาและทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจสอบผลงาน ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาแบบฝึกทักษะและ กิจกรรมการเรียนรู้ครั้งต่อไป

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ : สำหรับนักเรียน

เพื่อให้เกิดประโยชน์สำหรับนักเรียน นักเรียนจึงควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 3 เรื่อง คำกริยานุเคราะห์ (助动词) และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง คำกริยานุเคราะห์ (助动词)
3. ปฏิบัติตามคำสั่งและตามขั้นตอนของกิจกรรม
4. อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนลงมือทำ
5. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบหลังเรียน
6. ตรวจสอบคำตอบในเฉลยแบบฝึกหัด และคำเฉลยแบบทดสอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนได้ศึกษาแบบฝึกทักษะเล่มนี้จบแล้ว นักเรียนจะสามารถปฏิบัติ ดังนี้

1. สามารถบอกคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับคำกริยานุเคราะห์ (助动词) ได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ และนำคำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยานุเคราะห์ (助动词) ไปใช้ในประโยคได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน