

รายงาน	การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีน เรื่องการอ่านภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้รายงาน	นางชาลินี มุสตั้ง ดิงกี ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยฐานะครูชำนาญการ
สถานศึกษา	โรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3
ปีที่ศึกษา	2560

### บทคัดย่อ

รายงานการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีน เรื่องการอ่านภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) โรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 นี้ มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีน เรื่องการอ่านภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลเรียนรู้การอ่านภาษาจีน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีน รายวิชาภาษาจีน 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาจีน รายวิชาภาษาจีน 2 เรื่องการอ่านภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนและศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีน เรื่องการอ่านภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/7 โรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕60 จำนวน 42 คน เนื่องจากเป็นนักเรียนที่ผู้รายงานรับผิดชอบการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกการอ่านภาษาจีน เรื่องการอ่านเขียนภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะ แผนการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบท้ายบทเรียน แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละ และค่าการทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีน เรื่องการอ่านภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ **85.19 / 81.14**
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลการอ่านภาษาจีน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีน รายวิชาภาษาจีน 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เท่ากับ 0.74 คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 74.12
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านภาษาจีนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีน เรื่องการอ่านภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมาก